

Le dimanche entre le 2 et le 8 octobre – année B

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 10, 2-16](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B55-Eglise27.htm

<http://www.textweek.com/yearb/properb22.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/27-b/K-27-b.html>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/240JesusAndChildren.pdf>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/children.htm>

http://www.sermons4kids.com/let_the_children_come.htm

<http://www.sundayschoolsources.com/lessons/blesschildren.htm>

Les autres lectures du jour sont : [Job 1, 1 ; 2, 1-10](#) • [Psaume 26](#) • [Hébreux 1, 1-4 ; 2, 5-12](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- petites bougies votives
- lecteur de CD ou de MP3 et musique pour enfants

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge, puis allumez les bougies en disant *Nous sommes heureux que [nommez l'enfant] soit ici aujourd'hui*. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Pour le temps consacré à apprendre et à grandir, nous te remercions, Seigneur Dieu,
Pour les amis que nous chérissons, nous te remercions, Jésus.**

**Pour les moments pendant lesquels nous prions et nous sommes à ton écoute,
nous te remercions, Esprit-Saint. Amen.**

Éteignez la bougie et les cierges. Placez les chaises dos à dos en deux rangs et faites-les jouer à la chaise musicale jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un seul enfant assis. Demandez ensuite aux enfants éliminés ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils ne pouvaient plus jouer. *Attendez leur réponse*. Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront notamment parler d'enfants qui ont été tenus à l'écart de Jésus.

Le récit

Matériel nécessaire

- l'affiche avec le point d'interrogation qui a été commencée au cours de la leçon du dimanche entre le 11 et le 17 septembre
- l'illustration d'une bénédiction à la fin de cette leçon
- ciseaux ; bâtonnet de colle

Instructions

Copiez l'illustration d'une bénédiction de la fin de cette leçon. Découpez-la, mettez-la de côté et assurez-vous d'avoir un bâtonnet de colle à portée de la main. Placez l'affiche du point d'interrogation pour que les enfants la voient durant cette leçon.

Jésus et ses disciples se déplaçaient de nouveau. Ils avaient quitté Capernaüm afin de se rendre en Judée en traversant le fleuve Jourdain. Mais quel que soit l'endroit où Jésus allait, les foules accouraient pour le rencontrer. Dans ses enseignements, Jésus leur parlait du Royaume de Dieu.

Un jour où il enseignait au peuple, certains chefs religieux de la synagogue¹ abordèrent Jésus pour le tester en lui posant une question difficile. Ils lui demandèrent : « Jésus, est-il permis d'obtenir un divorce ? Est-il permis de mettre fin à son mariage ? »

Jésus leur demanda : « Qu'est-ce que prescrit la loi de Moïse ? »

Les chefs religieux lui répondirent : « La loi de Moïse permet au mari de donner à son épouse une lettre de divorce. Il peut alors se considérer comme divorcé et la chasser de chez lui. »

Jésus leur répondit : « Moïse vous a donné cette loi parce que vous avez un cœur dur. Rappelez-vous qu'au commencement de la création, Dieu a fait l'homme et la femme. Alors, quand un homme et une femme s'attachent et sont unis par Dieu, personne ne peut les séparer. »
(Certains enfants viennent sans doute de familles dont les parents ont divorcé. Vous pouvez leur expliquer que les mariages qui se terminent sont souvent des mariages qui n'étaient pas sains et où Dieu n'était pas présent. Il s'agit d'un sujet sensible et vous devrez prendre le temps nécessaire pour expliquer aux enfants ce qui se passe et quel était le contexte.)

Jésus entra dans une maison avec ses disciples. Pendant qu'il continuait son enseignement, il remarqua que quelques-uns de ces disciples empêchaient les gens avec enfants d'entrer dans la maison. Certains leur reprochaient d'avoir emmené leurs enfants pour recevoir la bénédiction de Jésus. Ils leur disaient de s'en aller.

Jésus leur demanda : « Pensez-vous qu'on devrait empêcher les enfants de venir ? »

Laissez les petits enfants venir à moi et ne les en empêchez pas, car le Royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. Vous devez accueillir le Royaume de Dieu comme un petit enfant. »

Jésus prit alors les enfants un à un, puis les bénit en posant les mains sur eux.

Affiche du point d'interrogation

Invitez les enfants à regarder ce point d'interrogation. Demandez-leur de se rappeler pourquoi ils y ont mis une croix la semaine précédente. Invitez-les ensuite à penser à toutes les questions soulevées dans ce récit : qui est le plus grand ? de quoi discutiez-vous ? Demandez-leur ensuite quelles furent les réponses : pour être le premier, il faut accueillir les autres. Montrez-leur ensuite l'illustration de Bienvenue et invitez un enfant à la coller dans le deuxième carreau. Rappelez-leur qu'au cours des prochaines semaines, ils ajouteront un nouvel élément sur l'affiche afin de se rappeler des leçons hebdomadaires.

1. Si nécessaire, expliquez-leur que la synagogue est l'endroit où les Juifs vont prier et en apprendre davantage sur Dieu. Il s'agit donc de leur église.

La réponse

Projet 1 : Une carte de bénédiction

Ce projet permettra aux enfants de transmettre la bénédiction de Jésus aux jeunes enfants parmi leur famille ou leurs amis.

Matériel nécessaire

- carton rigide ou papier de construction épais
- l’image de bénédiction à la fin de cette leçon
- ciseaux
- crayons feutres
- autocollants, paillettes, bâtonnets de colle

Mode d’emploi

Préparez un exemplaire par enfant de l’image de la fin de cette leçon. Pliez le carton ou le papier de construction en deux de façon à en faire une carte. Donnez une image à chacun. Invitez les enfants à la colorier aux crayons feutres, puis à la découper et à la coller sur l’avant de leur carte. Invitez-les à inscrire à l’intérieur « **Jésus vous bénit tous les jours** ». Suggérez-leur de décorer la carte avec des autocollants ; s’ils le souhaitent, ils peuvent aussi tracer des lignes ou des formes avec un bâtonnet de colle et y appliquer des paillettes. Faites-leur ensuite secouer l’excédent au-dessus d’une poubelle.

Invitez-les à penser à un jeune enfant qui pourrait être heureux de recevoir cette carte, et encouragez-les à la donner à cette personne.

Projet 2 : Une télébénédiction

Ce projet constituera un cadeau des jeunes aux personnes recluses de la paroisse ; cela leur illustrera que Dieu s’occupe d’elles.

Matériel nécessaire

- grandes feuilles de papier
- ciseaux
- crayons feutres
- autocollants, paillettes, bâtonnets de colle

Mode d’emploi

Étendez des grandes feuilles de papier à terre. Demandez aux enfants de s’étendre sur une feuille et d’étirer les bras. Tracez le contour de leurs bras au crayon feutre. Invitez ensuite l’enfant à s’asseoir et à relier les bras au crayon feutre. Invitez-les à découper cette forme de bras (aidez les plus jeunes à le faire). Lorsqu’ils ont terminé, invitez-les à inscrire au crayon feutre à l’intérieur des bras : « **Jésus vous bénit tous les jours** ». Pliez ensuite les bras au centre, de façon à ce qu’ils soient presque entièrement superposés. Laissez les enfants décorer leur télébénédiction avec les crayons feutres, les autocollants et les paillettes. Incitez-les ensuite à penser à une personne âgée ou recluse de la paroisse à qui ils pourraient donner leur télébénédiction. Ce sera une façon de partager l’amour de Dieu avec tous.

Projet 3 : Une couronne de bénédiction

Cette couronne permettra aux enfants de partager la bénédiction avec toute la communauté.

Matériel nécessaire

- papier de construction (feuilles de différentes couleurs)
- ciseaux, crayons
- crayons feutres
- bâtonnets de colle, paillettes
- laine (ou ficelle)
- ruban adhésif très résistant

Mode d'emploi

Donnez à chaque enfant une feuille de papier de construction et demandez-leur d'y tracer une de leurs mains (vous pouvez leur faire tracer deux ou plusieurs mains s'il y a peu d'enfants – aidez les plus jeunes). Lorsque c'est terminé, invitez-les à découper cette forme de main. Demandez-leur d'inscrire « **Bénédiction** » au crayon feutre dans la paume de cette main. Invitez-les à « écrire » sur le mot à la colle puis à y appliquer des paillettes. Jetez l'excédent. Lorsqu'ils ont terminé, placez les mains de façon à ce qu'elles forment un cercle en étant légèrement superposées. Collez ensemble les bords de ces mains. Découpez ensuite un segment de laine assez long pour faire un anneau derrière les mains (pour suspendre la couronne). Utilisez du ruban adhésif pour fixer la laine à la couronne. Rappelez aux enfants que dans le récit de ce jour, Jésus utilisa ses mains pour bénir les enfants ; de même, les enfants utiliseront les mains de la couronne pour bénir les autres paroissiens. Avec les enfants, trouvez maintenant un endroit pour suspendre la couronne à la vue de tous.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, entoure-nous de tes soins,
Jésus, notre ami, sois avec nous à tous les jours,
Esprit-Saint, incite-nous à manifester ton amour, Amen.**

Illustration d'une bénédiction

